Ecole maternelle Yves de Kerguélen, Briec

Procès-verbal du conseil d'école du mardi 28 juin 2022

Les enseignantes : Mme Marielle Giovannangeli, Mme Ingrid Hennebel, Mme Megan Radenac, Mme Crystèle Gschwendtner, Mme Jeanne Carrer, Mme Claire Dorval, Mme Emmanuelle Pasdeloup (future directrice)

Adjointe au maire: Mme Valérie Leducq **Responsable enfance/éducation** : Catherine Douget et Céline Roudaut

Parents d'élèves élus : Mme Laëtitia Meur (MS/GS bil 2), Mme Gwendoline Chossec (MS/GS bil 2), Mme Marianne Martinet (MS/GS bil 1)

ATSEM : Mme Sandrine Fiquemo, Mme Morgane Le Cloarec

Excusés: Monsieur l'Inspecteur de l'Education Nationale, Monsieur Ferec (maire), Mr Florian Nicolas (parent élève élu pour la classe de MS/GS), Mme Karen Dutertre (parent élève élu pour la classe de GS), Mme Sandrine DESTOR (enseignante TPS/PS bilingue), Mme Fanny BLONS (enseignante MS/GS bilingues), Mme Marie GUEGAN (enseignante MS/GS bilingue), Mme Anansha LE BERRE (enseignante)

Ordre du jour :

1. Travaux
2. Budget
3. Effectifs
4. Répartitions
5. Horaires, entrées et sorties de l'école
6. PPMS
7. Bilan des projets pédagogiques
8. APE
9. Questions diverses

Mme Radenac préside le conseil d'école.

Celui-ci débute à 17h35

1) TRAVAUX

- Les travaux de toiture vont être poursuivis (sont concernées aussi : les gouttières et les velux)
- L'espace jardin a été aménagé et partagé entre l'élémentaire, la maternelle et le centre de loisirs.
- Une palissade a été installée au niveau du grillage de la cour des petits. Cela permet de mieux délimiter l'espace de l'école et d'apporter plus de sécurité par rapport au PPMS et au niveau du plan Vigipirate.

- Classe Marie GUEGAN :
  -savoir si un aménagement est possible sous le grand plan de travail de la classe (sous les baies coté lavabo): étagères, placards ou autres... afin de rentabiliser le grand espace vide.
  -Demande d'un tableau en liège ou d'une bande de liège au niveau du "coin bureau".

- Classe Jeanne CARRER et Fanny BLONS :
  -réparer le store cassé (réparation programmée pour cet été)

- Classe Ingrid HENNEBEL :
  -resserrer les pieds des tables de la classe (programmé pour cet été)
  -coller les attaches du meuble à dessin (attaches où on insère les planches)

- Classe Marielle GIOVANNANGELI :
  - échanger le mobilier de la classe pour pouvoir accueillir des MS/GS à la rentrée :
    >14 tables individuelles
    >enlever les 2 tables rondes
    >remplacer les bancs par des bancs adaptés à des enfants de MS/GS

- Cour de récréation :

  Côté cour des grands

  -demande de tracés au sol pour occuper davantage les enfants pendant les récréations (travaux programmés pour l'été 2023, suite à une concertation avec l'école élémentaire dans le but de mutualiser les travaux pour les deux écoles pour 2023)

  -Repeindre la route pour les vélos dans la cour des grands (travaux programmés pour 2023)

  -reboucher les trous de l'ancien emplacement du toboggan (des retouches ont été faites mais il faudra revoir avec les services techniques)

  **** Côté cour des petits***

  -demande de tracés au sol pour occuper davantage les enfants pendant les récréations (même chose que pour la cour des grands)

  -Repeindre la route pour les vélos dans la cour des grands (même chose que pour la cour des grands)

  -Une structure de jeu a été installée dans la cour des petits pendant les vacances de printemps.

2) BUDGET

Le budget pour l'année 2022 est équivalent au budget qui avait été alloué pour l'année 2021, à savoir :
- 35 euros/élève
- 2 euros/élève ont été ajouté en plus au budget pour faire face à la hausse du coût du papier
- 300 euros ont été alloués pour l'équipement matériel et pédagogique des classes
- 1365 euros pour le budget jeux (matériel de sports, kits d'activités, bibliothèque et documentation)
- 100 euros pour le budget direction

3) EFFECTIFS

L'école perd une classe et passe de 7 à 6 classes.

4) REPARTITIONS

Les

Niveaux	Monolingue	Bilingue
TPS TOTAL -inscrits : 14 -inscrits+demandes : 15	6 inscrits +1 demande TOTAL : 7 élèves	8 inscrits TOTAL : 8 élèves
PS TOTAL -inscrits : 28 -inscrits+demandes : 34	6 élèves classe Marielle +10 inscrits +5 demandes TOTAL : 21 élèves	5 élèves classe Sandrine +7 inscrits +1 demande TOTAL : 13 élèves
MS TOTAL -inscrits : 32 -inscrits+demandes : 32	3 élèves classe Ingrid 14 élèves classe Marielle +1 inscrit TOTAL : 18 élèves	13 élèves classe Sandrine +1 inscrit TOTAL : 14 élèves
GS TOTAL -inscrits : 43 -inscrits + demandes : 43	9 élèves classe Crystèle +17 élèves classe Ingrid +1 élève du bilingue +1 inscrit TOTAL : 28 élèves	5 élèves classe Marie +10 élèves classe Jeanne/Fanny TOTAL : 15 élèves
TOTAL **-inscrits : 117 élèves** **-inscrits + demandes : 124 élèves**	**TOTAL** **-inscrits : 68 élèves** **-inscrits + demandes : 74 élèves**	**TOTAL** **-inscrits : 49 élèves** **-inscrits + demandes : 50**

répartitions pour l'année scolaire 2022/2023 seront les suivantes :

Répartitions à 6 classes de maternelle (élèves inscrits)			**(inscrits+demandes)**
TPS/PS mono	6 TPS + 16 PS	22 élèves	7 TPS + 21 PS = 28 élèves
MS/GS mono 1	9 MS + 14 GS	23 élèves	Pareil
MS/GS mono 2	9 MS+14 GS	23 élèves	Pareil
TPS/PS bil	8 TPS+12 PS	20 élèves	8 TPS + 13 PS = 21 élèves
MS/GS bil 1	7 MS+ 8 GS	15 élèves	Pareil
MS/GS bil 2	7 MS+ 7 GS	14 élèves	Pareil

Les enfants qui n'ont pas encore 3 ans pourront être accueillis en TPS à l'école s'ils sont propres la journée et que les parents estiment que leur enfant est prêt pour démarrer l'école.

Dans les classes de MS/GS monolingues, il y aura des AESH pour accompagner des enfants en situation de handicap.

Il a été décidé en conseil des maîtres de faire deux classes de MS/GS bilingues au lieu d'une classe de MS et une classe de GS. Le but est d'obtenir un climat de classe plus apaisé en séparant les groupes.

Mme Crystèle Gschwendtner et Mme Megan Radenac quittent l'école, ce qui amène du changement au sein de l'équipe enseignante pour l'année scolaire 2022/2023 :

-TPS/PS: Ingrid HENNEBEL
-MS/GS monolingue 1 : Marielle GIOVANNANGELI (à 75%)
-MS/GS monolingue 2 +direction : Emmanuelle PASDELOUP (déchargée le vendredi)
-TPS/PS bilingue : Sandrine DESTOR
-MS/GS bilingue 1 : Marie GUEGAN (à 75%)
-MS/GS bilingue 2 : Enora LE CORNEC (remplacée pour la période de septembre à novembre et reprise en décembre à 75%)

Les classes où les enseignantes seront à 75% et la classe de la nouvelle directrice auront deux enseignantes. Mme Douget précise que privilégier une ATSEM pour deux enseignantes est impossible car il y aura beaucoup de classes avec deux enseignantes.

5) HORAIRES, ENTREES ET SORTIES DE L'ECOLE

Pour l'année 2022/2023, les horaires de l'école restent les mêmes.

D'autre part, l'équipe enseignante a décidé, pour l'instant, de continuer d'utiliser des entrées séparées pour plusieurs raisons :
-le plan vigipirate est toujours au niveau élevé « sécurité renforcée-alerte attentat » sur l'ensemble du territoire national
-pour éviter les problèmes de stationnement sur le parking de la rue de la Boissière le matin et le soir à la sortie de l'école
-en cas de recrudescence des cas de COVID, le fonctionnement pour les entrées et sorties de l'école n'aura pas à être modifié car le brassage sera déjà limité.

L'accueil et la sortie des classes se feront :
-au portail rouge rue de la Boissière pour les deux classes de MS/GS bilingues de Marie GUEGAN et Enora LE CORNEC
-à la porte principale pour les deux classes de TPS/PS de Sandrine DESTOR et Ingrid HENNEBEL
-au portail vert rue Pierre Briand pour les deux classes de MS/GS de Marielle GIOVANNANGELI et Emmanuelle PASDELOUP

Comme en septembre 2021, il y aura la possibilité pendant plusieurs jours pour les parents de TPS et PS de venir jusqu'à la porte de la classe pour déposer leur enfant le matin, en passant par l'extérieur.

Les listes de classes seront affichées avant la rentrée du jeudi 1er septembre pour que les familles puissent savoir où emmener leur(s) enfant(s).

Nous avons bien conscience que le fait que les parents ne puissent pas rentrer dans les locaux de l'école pour déposer et venir chercher leur(s) enfant(s) n'est pas la meilleure des configurations (surtout pour une école maternelle) mais l'équipe enseignante a essayé de faire au mieux pour répondre aux différentes raisons exposées ci-dessus. Le fonctionnement des entrées et sorties de l'école pourra évoluer dans le sens d'une plus grande ouverture si la situation sanitaire et le plan Vigipirate vont dans ce sens également.

Mme Chossec précise que les parents sont déçus et en colère de savoir que le niveau du protocole sanitaire est vert et qu'il n'y a pas de changements. Ils déplorent un manque d'ouverture de l'école et que c'est confortable de ne pas laisser rentrer les parents. Ils pointent un manque de transparence de l'école, ce qui rend difficile la relation école/familles.
Mme LeDucq précise que ces informations sont également remontées à la mairie.

Mme Radenac a reprécisé ce qu'impose les règles du plan vigipirate.
Mme Hennebel a reprécisé le cadre de santé pour les enfants et soulignent qu'ils ne vivent pas mal cette situation.
Mme Radenac finit en reprécisant que le cadre n'est pas fermé et que cela peut évoluer vers une plus grande ouverture.
A contrario, Mme Gschwendtner dit que les portes ouvertes et les réunions de rentrée n'attirent pas beaucoup de familles.

6) PPMS

Un second exercice de sécurité a été réalisé le vendredi 20 mai, dans le cadre du Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS). Il s'agissait d'un exercice d'exfiltration. Le scénario était le suivant : un individu tente de pénétrer dans l'enceinte de l'école par la porte d'entrée principale (sas d'accueil côté parking rue de la Boissière). Différentes solutions d'évacuation avaient été prévues pour chaque classe et chaque lieu de l'école où les enfants sont susceptibles de se trouver dans la journée. L'exercice s'est bien déroulé. Les talkie-walkies ont fonctionné correctement.
Seuls deux problèmes ont été notés et remontés à la mairie (aux services techniques) :

-les clés restent coincées dans la serrure de la grande porte rouge sous le préau de la cour des petits. Elles s'enlèvent très difficilement, peu importe la clé. Vérifier si le problème est résolu. (Après vérification le vendredi 1er juillet, le portail est toujours difficile à ouvrir, la clé ne peut pas s'enfoncer entièrement dans la serrure)

-la clé 020PUCC d'une enseignante de bilingue, qui ouvre normalement toutes les portes de l'école, ne peut pas ouvrir ni fermer la porte des sanitaires du bâtiment bilingue ni la porte en face des sanitaires donnant sur l'escalier extérieur.

Mme Gschwendtner ajoute que l'accès à la mezzanine de la classe est difficile si cette option est retenue lors de l'application du PPMS.

7) BILAN DES PROJETS PEDAGOGIQUES

- Pour la fin de l'année, toutes les classes de l'école ont été en sortie à la pointe de Mousterlin pour faire de la pêche à pied et du land art. Cela a permis de clôturer le projet sur les animaux des deux classes de TPS/PS et de la classe de GS. Cela a également permis d'initier l'ensemble des classes à la protection de la nature et à la découverte du milieu marin.
- Toujours dans une démarche liée à la protection de l'environnement, l'école avait participé à une marche verte en fin d'année 2021 avec pour but de collecter un maximum de déchets dans les parcs de la ville de BRIEC (Anita CONTI et Ty Eugène)

- L'ensemble des classes de l'école a pu aller plusieurs fois à la médiathèque de BRIEC cette année pour découvrir différents livres et pour écouter des histoires.
- Toutes les classes bilingues sont allées au cinéma à l'Arthémuse voir un film en breton intitulé « Laban, le petit fantôme »
- Tous les GS de l'école ont pu aller voir le spectacle conté intitulé « L'Enfant qui est né deux fois » présenté par l'artiste Mélancolie Motte à l'Arthémuse.

- <u>Les projets par classe</u> :

- La classe d'Ingrid HENNEBEL a été au château de Trévarez pour l'exposition de Noël en décembre.
  Le thème de la classe cette année était « les monstres » (étude de plusieurs albums, lectures libres autour de ce thème, créations artistiques, jeux de lettres et de lecture et jeux mathématiques crées autour de ce thème, land art)

- La classe de Megan RADENAC et Anansha LE BERRE a travaillé autour d'un projet sur les animaux cette année (différences herbivores/carnivores, découvertes de différentes espèces, focus sur des animaux marins près de chez nous). Ce projet s'est concrétisé par la visite du Parc du Quinquis au mois d'avril avec les deux classes de TPS/PS de Sandrine DESTOR et Marielle GIOVANNANGELI.
  La classe a également travaillé tout au long de l'année sur différents projets artistiques, mêlant histoire de l'art et compositions plastiques à chaque fois.
  Un projet sur les volcans a été mené en classe avec la fabrication d'un volcan en pâte à sel par les élèves. Le projet s'est terminé par une expérience scientifique permettant de faire entrer le volcan en éruption.

- La classe de Crystèle GSCHWENDTNER a mis en place un projet autour des activités sportives grâce à un partenariat entre le Ministère de l'Education Nationale et le Comité Olympique : dans le cadre des J.O. Les écoles avaient la possibilité de faire une démarche pour avoir du matériel de sport pour promouvoir le sport à l'école.
  La classe a également réalisé des plantations pour la fête des pères et avait été visitée le monument aux morts le lendemain du 11 novembre 2021.

- La classe de Marielle GIOVANNANGELI a accueilli trois fois Sandrine le DISSEZ de la Médiathèque de BRIEC pour venir conter des histoires aux enfants, tout comme dans la classe de Sandrine DESTOR. La classe de Marielle a également réalisé diverses plantations dans la classe (champignons, bulbes) et dans le jardin partagé où la classe a planté des plants et des semis de graines de plusieurs sortes.

- La classe de Marie GUEGAN et Fanny BLONS a mené des projets communs avec l'autre classe de MS/GS bilingue de Jeanne CARRER et Fanny BLONS:
  - un projet autour des métiers depuis le début de l'année (visite d'un atelier d'artiste -Sillousoune-, venue du boulanger pour la fabrication du pain, visite de la jumenterie de Briec en mars)
  - les deux classes vont faire une sortie à Botmeur le 1er juillet (la balade des korrigans (animation en breton) - association Addes)

- La classe de Jeanne CARRER et Fanny BLONS a entamé un projet potager en réalisant différentes plantations dans le potager partagé qui a été aménagé.

8) <u>APE</u>

-Nous remercions l'APE pour le goûter pour les portes ouvertes et les banderoles fournies pour la communication.

-Merci également à l'APE pour son investissement et pour toutes les actions entreprises tout au long de l'année, qui permettent de récolter des fonds pour que les élèves puissent faire des sorties scolaires en lien avec les projets pédagogiques développés en classe.

9) QUESTIONS DIVERSES

Avant de poursuivre, nous rappelons que si un parent souhaite échanger avec une enseignante plus longuement, il peut demander un rendez-vous par l'intermédiaire du cahier de liaison ou en demandant directement à l'enseignant.

- **Enfants et familles déçus que la kermesse ait entièrement reposée sur l'APE cette année, 3 ans qu'il n'y a aucune production des élèves (type chanson/danse/autre)**

Les années 2020 et 2021 ont été marquées par le COVID et l'interdiction des rassemblements, d'où l'absence de kermesse. Cette année, personne ne savait en septembre comment la situation sanitaire allait évoluer pour le reste de l'année. Lorsque la date a été annoncée, il se trouve que plusieurs enseignantes ne pouvaient pas être présentes ce jour-là. Par souci de cohérence entre toutes les classes de maternelles et avec l'élémentaire qui n'avait pas prévu de spectacle à la base, l'équipe enseignante avait décidé de ne pas faire de représentation cette année.

Mme Martinet précise qu'elle est désolée de savoir que le manque de communication mette la maternelle dans cette situation (le fait de ne pas avoir été prévenue que l'élémentaire faisait un spectacle finalement).

Après un échange avec la présidente de l'APE, le jour de la kermesse (un dimanche) pose question en terme d'organisation pour l'équipe enseignante pour réaliser un spectacle. En effet, les enseignantes ayant déjà fait un spectacle le jour de la kermesse soulignent la difficulté de rassembler tous les élèves de la classe, seule, et de gérer la bonne tenue du spectacle surtout avec des tous petits. D'autre part, la plupart des enseignantes de l'école n'habitent pas BRIEC et certaines font beaucoup de route chaque jour pour venir à l'école.
Une discussion autour d'un autre jour, comme le vendredi soir par exemple, pourra être entamée l'année prochaine afin de trouver un terrain d'entente qui puisse satisfaire tout le monde.

- **Concernant les remplacements à la suite de l'absence d'une enseignante : l'absence de remplaçant impose une flexibilité aux familles et le fait qu'il y ait 3 remplaçants pour une enseignante pose question. D'autre part, est-ce qu'un enseignant monolingue peut remplacer un bilingue et inversement ? Car c'est toujours mieux que pas d'enseignant du tout.**

Nous comprenons tout à fait que la situation soit délicate pour les familles en termes d'organisation en cas d'absence non remplacée d'une enseignante. Les difficultés liées à l'absence de remplaçants ou aux remplacements alambiqués avec plusieurs remplaçants sur une même classe ont été remontées à l'Inspection. Malheureusement, nous sommes obligées de faire avec les moyens qu'on nous donne, si on nous en donne. Nous sommes aujourd'hui dans une situation où un enseignant ne peut pas tomber malade ou avoir une urgence car nous savons qu'il aura toutes les chances de ne pas être remplacé. C'est malheureusement une réalité devenue quotidienne, lourde pour les familles mais également lourde pour l'équipe enseignante qui doit pallier au mieux les manques dont elle n'est pas responsable.
Si une enseignante de PS est absente, les élèves sont répartis dans les autres classes de PS. De même, si une enseignante de MS/GS ou GS est absente, les enfants sont répartis dans les autres classes de MS/GS ou GS.

Pour le remplacement de Mme Guégan, trois solutions étaient envisagées et il a été décidé d'opter pour celle qui permettait aux enfants d'avoir trois jours sur quatre avec une enseignante bilingue, afin de privilégier le breton.

- **Il est dommage que les classes bilingues ne soient pas allées voir passer la redadeg en plein Briec, ne serait-ce que pour soutenir les camarades du primaire qui couraient.**

Les classes de bilingues se sont accordées entre elles pour ne pas y assister cette année car il pleuvait, qu'il manquait une ATSEM pour pouvoir encadrer les enfants et que la course n'était pas balisée ce qui posait question pour la sécurité, surtout celle des tous petits (par temps de pluie).

- **Le blog de la classe de Mme Guégan n'est plus alimenté alors que c'est notre seul moyen « d'entrer » à l'école et de découvrir ce que nos enfants y vivent**

Chaque classe a son choix de mode de communication avec les familles, en plus du cahier de liaison (cahier de vie ou blog). Mme Guégan a choisi d'utiliser un blog pour communiquer avec les familles mais les enseignantes remplaçantes sur la classe n'ont pas l'obligation de poursuivre ce blog. Elles ont alimenté le cahier de vie et les classeurs des élèves avec les travaux réalisés. Le cahier de vie sera transmis aux familles à la fin de la période.

- **Concernant le parking de l'école** : il y a toujours les mêmes voitures garées au fond du parking sur des places qui n'en sont pas (jusqu'à 4 voitures parfois). Les parents déplorent l'absence de policiers municipaux sur ce parking alors qu'ils sont régulièrement sur les arrêts minute du primaire. La sécurité du parking incombe au civisme des parents et à la mairie : est-ce qu'on attend qu'il arrive un drame lors d'une manœuvre ou est-ce qu'il faut recourir à la sanction ? Ce point est soulevé chaque année, à de nombreux conseils d'école, le trottoir a été sécurisé mais il est très étroit alors que met-on en place pour le reste ?

Mme Chossec précise que le stationnement sur le parking en dehors des places est problématique. Des parents stationnent en dehors des places et Mme Chossec interroge sur la verbalisation de ces comportements.

Mme Leducq précise que ces incivilités sont verbalisées. Il faut trouver une solution pour l'aménagement du parking.

Mme Chossec souligne le fait que les trois entrées différentes pour accéder à l'école est un point positif qui permet de fluidifier le trafic.

- **Autre question** :

Mme Meur demande si le temps de la sortie peut être changé car 10 minutes c'est assez court. Mme Radenac reprécise le cadre des 10 minutes réglementaires. Les enfants sont amenés à la garderie et Mme Douget précise la souplesse et le réajustement en fonction de la situation.

Fin de la séance à 18h45

La présidente de séance : La secrétaire de séance :

Megan Radenac Claire Dorval